

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Л. А. Криворучко

«28» 10 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01. «КАРТОГРАФИЯ»
РП УД ОП СМК 7.2.1-08-22**

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Розанцев И.Н./ 	24.09.2022
Проверил	Председатель ПЦК	Образцова Н. В./ 	05.10.2022
Согласовал	Зав. Отделением «Коммерция и строительство	Токарь И.А./ 	24.10.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

05.02.01 «Картография»

Код, наименование специальности/профессии

входящей в состав укрупнённой группы специальностей 05.00.00 Науки о земле

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Разработчики:

Розанцев Игорь Николаевич, преподаватель Колледжа туризма и гостиничного сервиса

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии отделения

Протокол № 2 « 05 » 10 2022

Рекомендована Педагогическим советом отделения _____

Протокол № 1/22 « 05 » 10 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «ОП 08. Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 2.1	- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ЛР 4	-	- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся

		к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	-	- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	-	- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	-	- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	-	- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	-	- Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона.		22	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	12	ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ЛР 4, ЛР,9, ЛР 10, ЛР 14-16.
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Схема РСЧС, основные задачи. 2. Гражданская оборона (ГО) - составная часть обороноспособности страны. Структура, цели и задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты. 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	6	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Отработка нормативов по надеванию противогаза. 2. Отработка нормативов по надеванию ОЗК. 3. Изучение Приборы РХР и ДК	6	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала	8	ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР,9, ЛР 10, ЛР 14-16.
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях природного, техногенного и иного характера. 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте (авиа, ж\д, авто), на производственных объектах	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении стихийных бедствий природного, техногенного и иного характера, а также пожара. 2. Первичные средства пожаротушения и порядок пользования ими.	4	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической, социальной обстановках.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР,9, ЛР 10, ЛР 14-16.
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической, а также при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		12	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ЛР 9
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на	2	

	жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	10	ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР,9, ЛР 10, ЛР 14-16.
	1. Правовые основы оказания первой помощи. Виды отравлений. Виды травм. Виды ожогов. Виды поражения электротоком. Виды утопления. Виды обморожений. 2. Первая помощь при отравлениях, травмах, ранениях, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	4	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и на нижние конечности. 3. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 4. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	6	
Раздел 3. Основы военной службы		32	
Тема 3.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	32	ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР,9, ЛР 10, ЛР 14-16.
	1. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) - основа обороны РФ. История создания, функции и основные задачи ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Состав и структура ВС РФ. Воинские звания и должности в ВС РФ. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и поступление граждан на военную службу по контракту (в добровольном порядке) в ВС РФ. Военные сборы. Общая мобилизация. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации, запрещенные в России 5. Основные цели и задачи государства по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий 6. Ядерное, химическое и биологическое оружие. 7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 8. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 9. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	12	
	В том числе, практических занятий	20	

	1. Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного характера. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 2. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата. 3. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата. 4. Отработка строевой стойки и поворотов на месте и в движении. 5. Построение, перестроение из одно в двух, трех- шереножный строй и обратно. 6. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте 7. Виды оружия и боеприпасов. Инструктаж по безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	20	
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса).

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.
2. 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.
3. 3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.
4. 4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт,

2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. 5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., исп. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

6. 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).
7. 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).
8. 3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).
9. 4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).
10. 5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

11. 1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
12. 2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
13. 3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).
14. 4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; - владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России; - дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; - демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства; - формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП; - формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП; - демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; - умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов; - владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; - ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- – способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - владеет мерами по снижению опасностей различного вида; - демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; - демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения; - отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей; - демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен; - демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; - в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой медицинской помощи.	Тестирование - Оценка результатов выполнения практической работы
--	--	---